

Programa Analítico de Disciplina

LET 171 - Língua Espanhola II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I e II

Objetivos

Pesquisar, reconhecer e produzir diferentes gêneros discursivos, principalmente, autobiografia, relato de viagem e apresentação oral. Desenvolver as habilidades linguísticas em nível inicial-intermediário. Discutir as relações entre os países de Língua Espanhola e o Brasil e suas implicações para o ensino de Espanhol, a partir de conhecimentos como a diversidade linguística e cultural e questões geográficas e históricas.

Ementa

Gêneros discursivos II. Conteúdos nocio-funcionais II. Conteúdos gramaticais II. Países do mundo hispânico e Brasil.

Pré e co-requisitos

LET 170

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Espanhol	3

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Infantil	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 171 - Língua Espanhola II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Conteúdos comunicativos (nível intermediário) 1. Falar do futuro e realizar hipóteses 2. Falar de um passado anterior a outro passado 3. Expressar obrigação ou necessidade 4. Expressar acordo ou desacordo 5. Expressar probabilidade 6. Expressar condições e suas consequências 7. Expressar desejos 8. Pedir e dar conselhos	15h	0h	0h	0h	15h
2. Conteúdos gramaticais (nível intermediário) 1. Pretérito mais-que-perfeito 2. Futuro imperfeito e perfeito 3. Condicional simples e composto 4. Presente do subjuntivo. Formação 5. Usos do presente do subjuntivo 6. Diferenças entre ser/estar 7. Preposições 8. Estilo indireto 9. Imperativo negativo .1 10. Perífrase	15h	0h	0h	0h	15h
3. Conteúdos léxicos (nível intermediário) 1. Vocabulário específico dos diferentes campos semânticos 2. Os "falsos amigos"	15h	0h	0h	0h	15h
4. Conteúdos fonéticos (nível intermediário) 1. Pronúncia correta dos fonemas espanhóis. Variantes do espanhol da América	10h	0h	0h	0h	10h
5. Conteúdos ortográficos (nível intermediário) 1. A problemática b/v, j/g, c/z 2. Normas ortográficas do espanhol	5h	0h	0h	0h	5h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido e Leitura conduzida

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: G8YK.UU2M.BHS8

Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

LET 171 - Língua Espanhola II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomo I. Edelsa. 2004.	4
MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomo II. Edelsa. 2004.	2
MORENO, C., FERNÁNDEZ, G. E. Gramática Contrastiva del español para brasileños. Madri: SGEL, 2007.	4
RAYA, R. A. et al. Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión, 2005.	2
FANJUL, A. (Org) Gramática y Práctica del español para brasileños. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2011.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MORENO, F. Diccionario esencial. Madrid: Arco/Libros S. L., 2006.	0
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia Española. Tomos 2. Madri: Espasa-Calpe, 2001.	4
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia Española. Tomo 1. Madri: Espasa-Calpe, 2001.	4
GÓMEZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madri: SM, 2007.	2